

**Gedragsobservatielijst muzikaal handelen  
Sensomotorisch functioneren**

Naam : .....

Geboortedatum : .....

Ingevuldatum : .....

Ingevuld door : .....

---

**Algemeen** N S V A

---

Het bewegen van de leerling/het kind is in het algemeen te typeren als:

• onhandig	0	0	0	0
• gespannen	0	0	0	0
• houterig	0	0	0	0
• overactief	0	0	0	0
• traag	0	0	0	0
• geremd	0	0	0	0
• slap	0	0	0	0

N = nooit, S = soms, V = vaak, A = altijd

---

**Aanvullingen**

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

---

**Tijdens zingen**

---

**N S V A****Zintuiglijke waarneming**

De leerling/het kind:

• Zingt en praat hard	0	0	0	0
• Neemt geen (voorgezongen of -gespeelde) toon over	0	0	0	0
• Bromt (onbewust toonloos zingen)	0	0	0	0

**Lichaamshouding**

De leerling/het kind:

• Heeft lage spiertonus	0	0	0	0
• Heeft hoge spiertonus	0	0	0	0
• Toont kaak-, hals- of keelspanning	0	0	0	0
• Toont schouderspanning	0	0	0	0
• Zingt met holle of bolle rug	0	0	0	0

**Ademhaling**

De leerling/het kind:

• Raakt buiten adem tijdens het zingen	0	0	0	0
• Zingt niet met ademsteun (middenrif)	0	0	0	0
• Heeft onregelmatig ademritme	0	0	0	0
• Heeft (open-) mondademhaling	0	0	0	0
• Heeft geen stemkracht/volume	0	0	0	0

**Stemgebruik**

De leerling/het kind:

• Klinkt nasaal	0	0	0	0
• Stem slaat over	0	0	0	0
• Klinkt geknepen / 'kelig'	0	0	0	0
• Zingt in onnatuurlijk register	0	0	0	0

**Mondmotoriek**

De leerling/het kind:

• Articuleert niet of nauwelijks	0	0	0	0
• Heeft slappe mondmotoriek	0	0	0	0
• Opent mond niet ver genoeg	0	0	0	0
• Lispelt of slist	0	0	0	0

N = nooit, S = soms, V = vaak, A = altijd

---

**Aanvullingen**

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

Tijdens spelen	N	S	V	A
----------------	---	---	---	---

**Zintuiglijke waarneming**

De leerling/het kind:				
• Speelt hard	0	0	0	0
• Speelt irrelevant	0	0	0	0
• Ontwijkt instrumentaal spel	0	0	0	0

**Lichaamshouding**

De leerling/het kind:				
• Vertoont lage spiertonus	0	0	0	0
• Vertoont hoge spiertonus	0	0	0	0
• Toont spanning in handen en armen	0	0	0	0

**Kleine motoriek**

De leerling/het kind:				
• Kan geen klein slaginstrumentarium (triangel, claves, woodblok) bespelen (fysiek)	0	0	0	0
• Vingers en handen verkrampen bij het uitvoeren van kleine speelbewegingen	0	0	0	0
• Beweegt moeizaam afzonderlijke vingers	0	0	0	0

**Oog-oor-hand coördinatie**

De leerling/het kind:				
• Raakt niet de juiste toets of staaf (visuele controle vd slagbeweging)	0	0	0	0
• Kan niet ritmisch in de handen klappen	0	0	0	0
• Kan geen doorlopende, zich herhalende speelbeweging uitvoeren	0	0	0	0

**Proprioceptief vermogen**

De leerling/het kind:				
• Kan een instrument niet vasthouden en bespelen tegelijk	0	0	0	0
• Kan zijn kracht niet doseren	0	0	0	0
• Speelt ongecontroleerd (wel gemotiveerd)	0	0	0	0

N = nooit, S = soms, V = vaak, A = altijd

**Aanvullingen**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

---

Tijdens bewegen	N	S	V	A
-----------------	---	---	---	---

---

**Lichaamshouding**

De leerling/het kind:

• Vertoont te lage spiertonus	0	0	0	0
• Vertoont te hoge spiertonus	0	0	0	0
• Vertoont extreme spierspanning in bepaalde lichaamsdelen	0	0	0	0

**Grote motoriek**

De leerling/het kind:

• Kan geen twee verschillende bewegingen gelijktijdig uitvoeren	0	0	0	0
• Kan grote bewegingen niet adequaat uitvoeren (lopen, stampen, zwaaien)	0	0	0	0
• Loopt voorovergebogen / krom	0	0	0	0

**Ruimtelijke oriëntatie**

De leerling/het kind:

• Heeft geen besef van eigen bewegingsmogelijkheden	0	0	0	0
• Raakt verward in grote (bewegings)ruimte	0	0	0	0
• Exploreert de geboden ruimte niet / focust op vaste plaats	0	0	0	0

**Vestibulair vermogen**

De leerling/het kind:

• Toont verstoord evenwicht	0	0	0	0
• Stabiliteit ontbreekt	0	0	0	0
• Valt / struikelt (bij draaibewegingen en bewegingsveranderingen)	0	0	0	0

**Proprioceptief vermogen**

De leerling/het kind:

• Maakt irrelevante (ongecontroleerde) bewegingen	0	0	0	0
• Botst tegen anderen	0	0	0	0
• Toont geen bewegingsdynamiek	0	0	0	0

N = nooit, S = soms, V = vaak, A = altijd

---

**Aanvullingen**

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---